

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наличие критериев оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ

пункт	1.Создание условий для развития детей раннего возраста	Наличие
1.1.	Наличие игрового материала для познавательного развития детей	+
1.2.	Наличие игрового материала для сюжетных игр детей	+
1.3.	Наличие игрового материала и оборудования для музыкального развития детей	+
1.4.	Наличие материала и оборудования для продуктивной и творческой деятельности детей	+
1.5.	Пригодность материалов для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые	+
1.6.	Наличие игрушек для игр во время прогулок	+
1.7.	Наличие игр и оборудования для развития ходьбы и других движений детей	+
1.8.	Расположение игрушек в помещении по тематическому принципу.	+
1.9.	Наличие в помещении места для совместных игр детей	+
1.10	Все игрушки и материалы для работы доступны детям	+
1.11.	Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами	+
1.12.	Наличие оригинального дидактического материала, изготовленного сотрудниками.	+
	2.Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	
2.1	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития детей	+
2.2.	Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности	+
2.3.	Наличие игр для интеллектуального развития детей	+
2.4.	Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития	+
2.5.	Наличие наглядного и иллюстративного материала	+
2.6.	Создание условий для индивидуальной и совместной активности детей	+
	3.Создание условий для охраны и укрепления здоровья	
3.1.	Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий	+
3.2.	Наличие специально выделенных помещений, оснащённых медицинским оборудованием	+
3.3.	Наличие сауны	-
3.4.	Наличие фитобара	-
	4.Наличие специальных помещений для коррекционной работы	
4.1.	Наличие кабинета логопеда	-
4.2.	Наличие кабинета психолога	-
4.3.	Наличие комнаты психологической разгрузки	-
	5.Создание условий для художественно-эстетического развития	
5.1.	Наличие специально оборудованного помещения для изостудии	-
5.2.	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию	+
5.3.	Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования,	+

	лепки и аппликации, художественного труда	
	6.Создание условий для развития театрализованной деятельности	
6.1.	Наличие специального помещения для театрализованной деятельности	-
6.2.	Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримёрная и пр.)	-
6.3.	Наличие разнообразных видов театров	+
6.4.	Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей	+
6.5.	Наличие в группах атрибутов, элементов костюмов для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления	+
	7.Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности	
7.1.	Наличие музыкального зала	+
7.2.	Наличие музыкальных инструментов	+
7.3.	Наличие детских музыкальных инструментов	+
7.4.	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий	+
7.5.	Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков	+
7.6.	Наличие в группах музыкальных игрушек	+
7.7.	Создана музыкальная среда	+
	8.Создание условий для развития конструктивной деятельности	
8.1.	Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов	+
8.2.	Наличие в группах разнообразных конструкторов	+
8.3.	Наличие мозаики, танграм, разрезных картинок	+
8.4.	Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования	+
	9.Создание условий для развития экологической культуры	
9.1.	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры	+
9.2.	В группах имеются уголки озеленения	+
9.3.	В ДОУ содержатся животные	-
9.4.	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями	+
9.5.	Наличие отдельного помещения, оборудованного под уголок живой природы	-
9.6.	Наличие на участке уголка леса	+
9.7.	Наличие на участке экологической тропы	-
	10. Создание условий для развития представлений о человеке в истории и культуре	
10.1.	Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества	+
10.2.	Наличие уголка краеведения	+
10.3.	Наличие образцов предметов народного быта	+
10.4.	Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных костюмах	-
10.5.	Наличие художественной литературы по теме раздела	+
10.6.	Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения	+
10.7.	Наличие на участке автогородка, моделирующего транспортную среду города.	-
	11. Создание условий для физического развития	
11.1.	Наличие спортивного зала	+
11.2.	Наличие плавательного бассейна	-
11.3.	Наличие на участке плескательного бассейна	-
11.4.	Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке	+

11.5.	Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке	+
11.6.	Наличие на участке условий для физического развития детей	+
	12. Создание условий для формирования элементарных математических представлений	
12.1.	Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов, их форме	+
12.2.	Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений	+
12.3.	Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве	+
12.4.	Наличие оборудованного компьютерного класса	-
	13.Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений	
13.1.	Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования	+
13.2.	Наличие уголков для детского экспериментирования	+
	14.Создание условий для развития речи.	
14.1.	Наличие библиотеки для детей	+
14.2.	Наличие специального помещения для занятия иностранным языком	-
14.3.	Наличие библиотеки для сотрудников, родителей	+
14.4.	Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи	+
	15.Создание условий для игровой деятельности	
15.1.	Наличие специального помещения, оборудованного для игр	-
15.2.	Наличие на участке игрового оборудования	+
15.3.	Наличие в групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. пространств для игр и игрового оборудования	+
15.4.	Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.	+
15.5.	Наличие в группах неоформленного материала. Который может быть использован в качестве предметов-заместителей	+

Условные обозначения:

+ -наличие указанного условия ; - - отсутствие указанного условия